Formation de FORMATEUR PICF PAE FPS

Objectif :

A la fin de la formation, le participant doit être capable, en suivant le référentiel interne FFSS :

- D'organiser une séquence de formation, de réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir d'une formation de l'unité d'enseignement PSC1, de mettre en œuvre les techniques pédagogiques adaptées pour animer une séquence de formation, de réaliser une évaluation formative des participants.
- D'organiser une séquence de formation, de réaliser, commenter et justifier les gestes et conduites à tenir d'une formation de l'unité d'enseignement aux premiers secours, de mettre en œuvre les techniques pédagogiques adaptées pour animer une séquence de formation, de réaliser une évaluation formative des participants.

Planification de la formation :

- Du samedi 11 au dimanche 19 novembre 2023
- De 8h à 18h
- Maison des associations de Bernay, rue Jacques Philippe Bréant, 27300 Bernay

Evaluation/Examen :

- L'évaluation sommative à visée certificative repose sur un contrôle continu réalisé par l'équipe pédagogique. Le contrôle continu est réalisé à l'aide de la grille d'évaluation formative d'élève Formateur en prévention et secours civique. A l'issue l'équipe pédagogique se prononce sur l'aptitude de l'élève à assurer les fonctions de formateur PS.
- Evaluation finale : Jury d'examen, date à confirmer.

Coût :

- 850 € / 900 € si prise en charge CPF ou employeur

Nombre d'heures de formation :

- 50 h

Pré-requis :

- Etre titulaire d'un PSE2 à jour de validation
- Avoir 18 ans

Contact :

- sauvetage.bernay@gmail.com
- Vanessa Farré 06.50.31.82.66

Equipe pédagogique :
Vanessa FARRE FOFO/CF
Jessica RENVOISE FOFO/CF
Sébastien BUSSY FOFO/CF

Contenu de la formation :

FORMATION PICF
1- Evaluer les compétences acquises et à acquérir 2- Apporter des connaissances structurées 3- Organiser l'apprentissage des apprenants 4- Placer les apprenants dans une situation proche de la réalité 5- Placer les apprenants dans une situation de travail de groupe 6- Suivre un référentiel interne de formation et adapter si nécessaire les activités 7- Evaluer l'apprenant en utilisant différents types d'évaluation 8- S'autoévaluer dans son rôle de formateur 9- Etablir une communication dans le cadre de la formation 10- Adapter sa posture 11- Positionner le groupe en situation d'apprentissage 12- Gérer les comportements et différentes attitudes au sein du groupe 13- Utiliser les différents outils de communication

PAE FPS
1- Evaluer le niveau de connaissances acquises et celles restant à acquérir par les apprenants, en utilisant un support pédagogique et en favorisant leur expression, pour établir les liens avec les savoirs antérieurs et adapter les activités suivantes 2- Apporter des connaissances structurées en utilisant un support pédagogique et en respectant les règles de communication, pour faciliter la compréhension des apprenants et la construction des savoirs Apporter des connaissances structurées en explorant les savoirs antérieurs, éventuellement à l'aide d'un support pédagogique, pour permettre d'établir les liens avec les acquis et faciliter la compréhension des apprenants Apporter des connaissances structurées en démontrant ou en dirigeant, en expliquant, en justifiant et en vérifiant la compréhension des apprenants, pour leur faire acquérir des techniques, des procédures et l'usage du matériel

3- Organiser l'apprentissage des apprenants, en constituant des groupes, en contrôlant et en corrigeant si nécessaire les techniques et procédures, pour permettre l'acquisition ou leur approfondissement.
4- Placer les apprenants dans une situation proche de la réalité, en mettant en œuvre une situation et en utilisant une évaluation formative pour permettre à l'apprenant de mettre en œuvre les techniques apprises et s'approprier les procédures.
5- Placer les apprenants dans une situation de travail de groupe, en l'organisant et en donnant les consignes nécessaires, pour faciliter le partage et le transfert des connaissances
6- Suivre un référentiel interne de formation et d'adapter si nécessaire les activités, en prenant en compte l'évolution de son groupe, afin de faciliter l'acquisition des connaissances, des procédures et des techniques par l'apprenant, pour lui permettre d'atteindre l'ensemble des objectifs du référentiel.
7- Evaluer l'apprenant, en utilisant différents types d'évaluation et d'outils pertinents, pour lui permettre de se situer dans sa formation, pour mesurer le niveau d'atteinte de l'objectif ou pour décider de sa certification
8- S'auto-évaluer dans son rôle de formateur, en portant un regard critique sur ses actions de formation, pour maintenir et développer ses compétences.
9- Etablir une communication dans le cadre d'une formation, en agissant sur les différents éléments de la communication, pour créer une relation pédagogique avec les apprenants et favoriser leurs apprentissages
10- Adapter sa posture, en maîtrisant le contexte juridique, ainsi que les règles établies par son autorité d'emploi, pour respecter et adapter la conduite de ses formations.
11- Gérer la mise en place d'une formation, en respectant le cadre juridique, les procédures particulières à l'autorité d'emploi, les contraintes logistiques et les aspects administratifs, pour répondre aux besoins
12- Positionner le groupe en situation d'apprentissage, en prenant en compte des dites conditions, pour faciliter l'acquisition des savoirs
13- Gérer les comportements et les attitudes au sein d'un groupe, en utilisant les techniques de dynamique de groupe et de gestion des conflits, pour favoriser et faciliter la production et l'apprentissage
14- Utiliser les différents outils de communication et de créer les supports pédagogiques adaptés, en respectant les règles d'utilisation des outils, des critères pertinents de création et d'utilisation de ces supports et les principes généraux de la communication, pour renforcer le message pédagogique et faciliter la compréhension et l'acquisition des savoirs

Référentiels de formation :

- Recommandation DGSCGC dernière version
- RIF RIC Formateur premiers secours FFSS
- Livret de certification FO PS FFSS